|  |
| --- |
| **MODULO: Urbanistica e Paesaggio**  **CORSO: Architettura**  **ANNO ACCADEMICO: 2022-2023** |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ FORMATIVA**  base ◻  **caratterizzante √**  affine ◻  a scelta dello studente ◻  altra attività ◻ |

|  |
| --- |
| **CORSO DI STUDIO**  **Architettura** **√**  Operatore dei Beni Culturali  Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano  Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE**  Mariavaleria MININNI | |
| e-mail**: mariavaleria.mininni@unibas.it** | Cellulare di servizio**: 3404612530** |
| Lingua di insegnamento: Italiano | |

|  |  |
| --- | --- |
| **N° CFU** 3  di cui  Lezioni frontali 1  Esercitazione 1  Laboratorio 1  Altro | **N° ORE 30**  di cui  Lezioni frontali 10  Esercitazione 10  Laboratorio 10  Altro |
| **SEDE**: Matera –campus Via Lanera | **DIPARTIMENTO:** DiCEM |
| **PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI:**  I semestre Annuale **√** ◻ | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**   |  |  | | --- | --- | |  | Finalità e contenuti disciplinari del corso sono:  - dar conto delle problematiche di trasformazione e progettazione dello spazio, della storia e cultura della città, del territorio e del paesaggio;  - far maturare la capacità degli allievi di leggere e interpretare il contesto (territoriale, paesistico, urbano) nel quale ogni trasformazione si inserisce;  - nominare, descrivere, rappresentare le trasformazioni urbane, territoriali e paesaggistiche, riconoscendo permanenze, scomparse, deformazioni e riusi;  - indagare lo stato della strumentazione e delle pratiche reali, mostrando proposte, sperimentazioni, conflitti.  Al termine del corso lo studente dovrà avere la capacità di:  *leggere* un contesto urbano, territoriale e paesaggistico individuandone le principali componenti strutturali, descrivendo i principali processi che agiscono come fattori della trasformazione;  *interpretare* le figure territoriali attraverso lo svolgimento di analisi tecnicamente pertinenti, con il sussidio di strumenti di rappresentazione assistita e su base GIS;  *svolgere* un esercizio progettuale applicativo delle teorie apprese secondo gli orientamenti forniti durante lo svolgimento del corso.  Il corso si svilupperà secondo tre percorsi paralleli:  1° di carattere teorico (sapere) riguarderà:le tradizioni delle discipline coinvolte, i significati e le idee di città, territorio e paesaggio.  2° più operativo (saper fare) affronterà i problemi di descrizione e interpretazione del paesaggio, del territorio, della città e delle sue parti costitutive,  3° sarà finalizzato ad un esercizio progettuale. | |

|  |
| --- |
| **PREREQUISITI**  La comprensione dei contenuti del modulo è facilitata dal possesso delle nozioni di Urbanistica.  Si richiede una buona capacità di uso del disegno assistito e conoscenza delle tecniche della rappresentazione anche alla scala geografica. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI DEL CORSO**  **1° Introduzione al corso** (0,5 CFU– 5 lezioni frontali)  Paesaggio nell’urbanistica.  Polisemia del paesaggio. Beni comuni paesaggistici.  **2° Progetto della città e del paesaggio.** (0,5 CFU– 5 lezioni frontali)  Ecologia Urbana e progetto sostenibile per la città  Tecniche e materiali del progetto paesaggistico. Casi studio  **3° Esercizi di Interpretazione** (1 CFU 10 ore di esercitazione)  Dal sopralluogo alla mappa. Esplorazione e sguardi. Tecniche della rappresentazione nel progetto urbanistico (concept e schema strutturale)I materiali del progetto urbanistico.  Tecniche e materiali del progetto paesaggistico.  Spazi aperti. Tempi e attori per l’attuazione del progetto urbanistico in chiave agrourbana  Matera Laboratorio urbano.  **4° Laboratorio progettuale** (1 CFU 10ore di laboratorio)  Esercizi progettuali alla scala urbana, periurbana e territoriale.  Verranno forniti durante il corso materiali didattici (cartografia, data base, documenti) per lo svolgimento della prova d’anno. |

|  |
| --- |
| **METODI DIDATTICI**  Il modulo si articola in **10** ore di lezione frontale e **20** ore di esercitazione/laboratorio  La frequenza al modulo non è obbligatoria ma è vivamente consigliata soprattutto per le ore dedicate alle esercitazioni/attività laboratoriali previste nelle sezioni 4a e 5a. |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO**  **Verifiche in itinere**  Le prove sono obbligatorie e possono essere sostenute, previo accordo con la docente.  Sono previste forme di verifica in itinere: interrogazioni collettive in forma seminariale (sezioni 1-3); esercitazioni con consegna di elaborati (sezioni 4-5).  L’esercitazione progettuale potrà essere svolta in forme collettive (gruppi max 3 persone) dove sarà sempre riconoscibile il contributo personale di ogni allievo.  **Esame finale**  L’esame consiste in una parte orale sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche e nella discussione dell’esercizio progettuale |

|  |
| --- |
| **MATERIALE DIDATTICO**  **Testi di riferimento**  Mazza, L., Gaeta L., Janin Rivolin. U. , (2013), *Governo del territorio e pianificazione spaziale, Cittàstudi, Milano.* Parti scelte.  Donadieu P. 2012 *Scienze del paesaggio. Tra teorie e pratiche.* ETS Firenze Parti scelte  Donadieu P, *Campagne Urbane. Una proposta di paesaggio per la città,* Donzelli, Roma, 2013 Parti scelte  Mininni M. *Approssimazioni alla città. Urbano rurale ecologia*. Donzelli 2012 Parti scelte  Mininni M. *Matera 2017. Laboratorio città paesaggio.* Quodlibet Macerata. 2017  Ferrario, V., Sampieri A., Viganò P., (a cura di), *Landscape of urbanism*, Officina Edizioni, Venezia, 2011  **Riviste** Lotus Lotus navigator Urbanistica Topos  **Materiale didattico on-line**  Il materiale viene condiviso con gli studenti attraverso la **cartella google drive** del Corso in cui verranno fornite informazioni e supporti alla didattica |

|  |
| --- |
| **METODI E MODALITA’ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**  All’inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente raccoglie l’elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, e email e informazioni sul precedente percorso formativo  Orario di ricevimento: in giorni e orari da concordare e comunque presso lo studio del docente  Oltre all’orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile previo appuntamento stabilito per email e/o per telefono**.** |

|  |
| --- |
| **DATE ESAMI PREVISTE**  Le date di esame sono previste per il **martedi e giovedi della prima settimana dei mesi in cui sono previsti i calendari d’esame**. Consultare il sito del Corso di Studio o del docente per eventuali aggiornamenti |

|  |
| --- |
| **SEMINARI DI ESTERNI**  **SI √** **NO** ◻ |

|  |
| --- |
| **COURSE**  **ACADEMIC YEAR: 2020 - 2021** |

|  |
| --- |
| **TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY:**  Basic ◻  Characterizing **√**◻  Affine ◻  Free choice ◻  Other ◻ |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Architecture **√**◻  Cultural Heritage Science ◻  Landscape Environment and Urban Green Spaces ◻  Tourism and Cultural Heritage Studies ◻ |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEACHER** | |
| e-mail: mariavaleria.mininni@unibas.it | website: |
| phone: | mobile (optional): 3404612530 |
| Language:Italian English | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ECTS 3**  of which  Lessons 1  Tutorials……………… 1  Practice 1  Others | **N° HOURS 30**  of which  Lessons 10  Tutorials…………………..10  Practice 10  Others |
| **CAMPUS:** Matera (specificare plesso) | Department of European and Mediterranean Cultures:Architecture, Environment, Cultural Heritage (DiCEM) |
| **TERM**  I semester ◻◻ II semester ◻ Annual **√** ◻ | |

|  |
| --- |
| **EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES**  **Course contents**  Aims and contents of the course are:  - to give account of transformation and design issues regarding spaces, urban and environmental history and culture;  - to develop students’ ability to read and interpret the context (environmental, territorial, landscape, urban) in which every transformation is integrated;  - define, describe, represent urban transformation, recognizing persistences, disappearances, deformations and reuse;  - to investigate both instrumentation and real practices condition, exposing proposals, experimentation and conflicts.  At the end of the course the student will have the ability to: *reading* an urban territorial and landscape context, identifying the main structural components, describing the main processes acting as factors of transformation; *interpreting* the territorial figures with GIS-based analysis; *appling* in a design exercise the theories learned in accordance with guidelines provided during the course.  The course will develop along three parallel paths: 1st theoretical (knowledge) will deal with: the traditions of the disciplines involved, the meanings and ideas of the city, territory and landscape. 2 ° more operational (skills) will address the problems of description and interpretation of the landscape, the territory, the city and its parts, 3rd will be finalized to a design exercise. |

|  |
| --- |
| **PRE-REQUIREMENTS**  An understanding of the module content is facilitated by the possession of the concepts of Urban Plannig  It requires a good ability to use the assisted design and knowledge of the techniques of representation also the geographical scale. |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS**  **1st Introduction to the course** (2 hours - lectures)  Landscape urbanism. disciplinary lexicon.  Polysemy of the landscape. landscaped commons.  **2rd Project and town policies and landscape.** (4 hours - lectures)  Techniques and materials of the landscaping project.  Urban ecology and resilience strategy.  **3 ° Interpretation Exercises** (1 ECTS 10 hours of tutorial)  From site survey to map. Exploration and looks. Techniques of representation in urban design (concept and structural scheme) The urban project materials: open spaces: gardens and parks, urban gardens  Techniques and materials of the landscaping project.  open spaces. Timing and actors for the implementation of urban planning in agrourban key  Matera Urban Laboratory.  **4th design laboratory** (1 CFU lab 10hrs)  urban peri-urban and territorial planning exercises  It will be provided during the course materials (maps, databases, documents) for the holding of an annual test. |

|  |
| --- |
| **TEACHING METHODS**  The module consists of **10** hours of lectures and **20** hours of exercises / laboratory  The frequency to the module is not required but is highly recommended especially for the hours devoted to exercises / laboratory activities provided for in the fourth and fifth sections. |

|  |
| --- |
| **EVALUATION METHODS**  **Ongoing audits**  The tests are compulsory and can be supported by prior arrangement with the teacher.  Forms are provided for ongoing testing: collective queries in a seminar format (sections 1-3); exercises with delivery of papers (sections 4-5).  The planning exercise will be carried out in collective forms (max 3 people groups) which will always be recognizable personal contribution of each student.  **Final exam**  The exam consists of an oral part on the topics covered in the lectures and discussions during the planning year |

|  |
| --- |
| **EDUCATIONAL MATERIAL**  Textbooks  Mazza, L., Gaeta L., Janin Rivolin. U. , (2013), *Governo del territorio e pianificazione spaziale, Cittàstudi, Milano.* Parti scelte.  Magnaghi A., *Il progetto Locale*, Bollati e Boringhieri, Mulino, Bologna 2010  Gabellini P., *(2001), Tecniche urbanistiche, Carocci, 2001*  Donadieu P, *Campagne Urbane. Una proposta di paesaggio per la città,* Donzelli, Roma, 2013  Mininni M. *Approssimazioni alla città. Urbano rurale ecologia*. Donzelli 2012  Mininni M. *Matera 2017. Laboratorio città paesaggio.* Quodlibet Macerata. 2017  Ferrario, V., Sampieri A., Viganò P., (a cura di), *Landscape of urbanism*, Officina Edizioni, Venezia, 2011  **Journal** Lotus Lotus navigator Urbanistica Topos  The material is shared with students through the **google drive course box** where information and teaching materials will be provided |

|  |
| --- |
| **INTERACTION WITH STUDENTS**  **Methods and management of relations with students**  At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, the teacher collects the list of students who intend to enroll in the course, together with name, surname, e-mail and on previous training information  Office hours: in the days and times to be agreed and in any case at the study of the teacher  In addition to weekly reception, the teacher is available by appointment established by email and / or telephone. |

|  |
| --- |
| **EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)[[1]](#footnote-1)**  The exam dates will be communicated at the beginning of the course. Consult the Programme website or teacher for updates |

|  |
| --- |
| **SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS**  **SI √**◻ **NO** ◻ |

|  |
| --- |
| **FURTHER INFORMATION** |

1. Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates. [↑](#footnote-ref-1)